O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY TA’LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI
MAKTABGACHA VA MAKTAB TA’LIMI VAZIRLIGI
SAMARQAND DAVLAT PEDAGOGIKA INSTITUTI

“TASDIQLAYMAN”
O‘quv ishlari bo‘yicha
prorektor N.H.Musulmonov
____
“_____” ______________ 2025 yil.

INGLIZ TILI O‘QITISH VA BAHOLASHNING XALQARO STANDARTLARI

MODUL / FAN SILLABUSI

Tillar fakulteti

60111800 – Xorijiy til va adabiyoti: ingliz tili

Fan/modul:	Ingliz tili o‘qitish va baholashning xalqaro standartlari
Fan/modul turi:	Majburiy
Fan/modul kodi:	ITO‘BXSM304
O’quv yili:	2025-2026
Semestr:	6
Ta’lim shakli:	Kunduzgi
Mashg‘ulotlar shakli va semestrga ajratilgan soatlar:	120
Jami auditoriyaga ajratilgan soatlar:	60
Ma’ruza	30
Seminar	30
Amaliy mashg’ulotlar	-
Laboratoriya mashg‘ulotlari	-
Mustaqil ta’lim	60
Kredit miqdori:	4
Nazorat shakli:	**Yakuniy / og’zaki**
Kurs tili:	**O’zbek / ingliz**

SAMARQAND-2025

Fan maqsadi (FM)	
FM1	Fanni o'qitishdan maqsad chet tilini xalqaro standartlarga moslashtirib va til ko'nikmalarini integrallashgan holda o'qitishning zamonaviy uslublaridan foydalanib o'qitish nazarda tutiladi. Talabalarni kelgusi kasbiy faoliyatlarida chet tili darslarini shu usulda tashkil etishga yo'naltirish, auditoriyada chet tilidan asosiy aloqa vositasi sifatida samarali foydalanish usullarini o'rgatish, kasbiy ixtisoslashuvini rivojlantirishdir.
FM2	Fanning vazifasi hozirgi multi-madaniyatli dunyoda ta'lim oluvchilarda chet tilini o'rganish muhimligi tushunchasi; chet tilini bilish darajasini aniqlab beradigan CEFR, IELTS, TOEFL, o'quvchilarning bilim darajasini baholashda xalqaro PIRLS va boshqa xalqaro baholash tizimi haqida ma'lumot berish , o'z ustida mustaqil ishlash ya'ni SELF STUDY approach va ijtimoiy moslashuv vositasi sifatida foydalanish ehtiyojini shakllantirish va rivojlantirish

Fanni o'zlashtirish uchun zarur boshlang'ich bilimlar	
1	Talaba bilish kerak: • Chet tilini o'rganish borasidagi nazariyalarini amalda qo'llay olishi; til o'rganish va o'qitish metodlari, yondashuvlar va usullar haqida tasavvurga ega bo'lishi; (bilim) • O'ziga yoqqan va yoqmagan narsalar, jihatlar haqida fikrini bayon etish; o'zi haqida shaxsiy ma'lumotlarni bera olish; so'zlovchi nutqini tushunganligi yoki yaxshi anglay olmaganligini ifodalashi kabilarni bilishi va ulardan foydalana olishi; (ko'nikma). • Interv'yu olish va savollarga javob qaytarish; tanish mavzularda muhokamalarda qatnashish; navbat bilan muloqotga kirishishi, so'zlovchining nutqini bo'lmasligi yoki bo'lishga to'g'ri kelgan vaziyatlarda muloqotni davom ettirish; chet tili o'rganuvchisi kundaligini yuritish orqali til o'rganish jarayonlari to'g'risida qator hisobotlar tayyorlashi; chet tilini o'rganish haqidagi tushunchalar, metodlar va modellarni o'z amaliy tajribalarida, ya'ni muhokama, topshiriq va muammoli vaziyatlarda qo'llash kabi ko'nikmalariga ega bo'lishi kerak

Ta'lim natijalari (TN)	
TN1	"Ingliz tili o'qitish va baholashning xalqaro standartlari" maxsus kursining asosiy maqsadi va vazifalarini bilish
TN2	Mashg'ulotlar davomida talabalar yakka holda, juftlikda va kichik guruhlarda ishlashni o'rganish
TN3	O'qitish metodikasi amaliy vazifalar, dolzarb maqolalar muhokamasi, turli janrdagi matnlarni tahlil qilish
TN4	O'quvchilarning bilim, ko'nikma, malakalarini baholash;
TN5	Darslarni kuzatish, tahlil qilish va baholash ko'nikmalariga;
TN6	Tinglab tushunish ko'nikmalarini baholovchi testlar va mustaqil o'qishga yo'naltirilishi lozim
TN7	Interv'yu olish va savollarga javob qaytarish; tanish mavzularda muhokamalarda qatnashish; navbat bilan muloqotga kirishishi, so'zlovchining nutqini bo'lmasligi yoki bo'lishga to'g'ri kelgan vaziyatlarda muloqotni davom ettirish;
TN8	Chet tili o'rganuvchisi kundaligini yuritish orqali til o'rganish jarayonlari to'g'risida qator hisobotlar tayyorlashi; chet tilini o'rganish haqidagi tushunchalar, metodlar va modellarni o'z amaliy tajribalarida, ya'ni muhokama, topshiriq va muammoli vaziyatlarda qo'llash kabi ko'nikmalariga ega bo'lishi kerak
TN9	Tadqiqotning nazariy va amaliy ahamiyati, tadqiqotda ishlatiladigan tahlil metod va prinsiplari
TN10	Yangi metodik adabiyotlar, o'qitishning texnik vositalari, kompyuter texnologiyalaridan foydalanish malakalariga ega bo'lish;
TN11	Ilg'or pedagogik texnologiyalardan kasbiy faoliyatda foydalanish;
TN12	Tadqiqotning yangilik darajasi, ilmiy-tadqiqot metod va mezonlari, umumilmiy va umumfilologik metodlar
TN13	Maxsus lingvistik metodlardan foydalana olish ko'nikmasiga ega bo'lishi (ko'nikma)
TN14	Muammolarga konstruktiv yechim topish qobiliyatiga ega bo'lish;
TN 15	Ilmiy adabiyot bilan ishlashning asosiy yo'l-yo'riqlari, ilmiy konspektlarga talablar, turli ko'chirma va kartochkalar, kartoteka ustida ishlash, amaliy maslahatlar, kutubxonalarda ishlash, bibliografiya, uning tuzilishiga talablar, nazariy va amaliy manbalar ro'yxati, turli ilmiy matnlarda bibliografiya xususiyatlari haqida malakasiga ega bo'lishi kerak

Fan / modul mazmuni

Mashg'ulotlar shakli: Ma'ruza (M)

V I-semester

M1	Introduction to the course of teaching English and international assessment.	2
M2	Types of assessment	2
M3	International English Language Testing System- IELTS.	2
M4	Test of English as a Foreign Language-TOEFL	2
M5	International Test of English Proficiency-iTEP, TOEIC International Test of English Proficiency-iTEP, TOEIC	2
M6	Cambridge Assessment English- FCE, CAE, CPE, PET.	2
M7	Common European Framework of Reference- CEFR	2
M8	STEAM educational approach.	2
M9	Progress in International Reading Literacy Study-PIRLS.	2
M10	Programme for International Student Assessment-PISA	2
M11	Trends in International Mathematics and Science Study-TIMSS	2
M12	The context of English language teaching.	2
M13	Professional competence in reading and listening to English.	

M14	Using spoken and written English in the classroom.	2
M15	Challenges in teaching English as a foreign language	2
	Jami	**30**
	Mashg'ulotlar shakli: Seminar (S) **VI semester**	
S1	Introduction to the course of teaching English and international assessment.	2
S2	Types of assessment.	2
S3	International English Language Testing System- IELTS	2
S4	Test of English as a Foreign Language-TOEFL	2
S5	International Test of English Proficiency-iTEP, TOEIC	2
S6	Cambridge Assessment English- FCE, CAE, CPE, PET.	2
S7	Common European Framework of Reference- CEFR	2
S8	STEAM educational approach.	2
S9	Progress in International Reading Literacy Study-PIRLS	2
S10	Programme for International Student Assessment-PISA	2
S11	Trends in International Mathematics and Science Study-TIMSS	2
S12	The context of English language teaching.	2
S13	Professional competence in reading and listening to English.	2
S14	Using spoken and written English in the classroom	2
S15	Challenges in teaching English as a foreign language	2
	Jami	**30**

	Mustaqil ta'lim (MT) **VI-semestr**	**Dars soat**	**Ball**
MT1	Integrating CEFR into English Language Teaching	4	
MT2	Teaching English for Academic Purposes (EAP)	4	4
MT3	The Role of Formative and Summative Assessment in ELT	4	
MT4	Developing Speaking Skills for International Exams	4	
MT5	Using the CEFR to Set Learning Objectives	4	4
MT6	Digital Tools for Language Assessment	4	
MT7	Preparing Students for Cambridge English Qualifications	4	
MT8	Designing Listening Tasks Based on TOEFL/IELTS Criteria	4	4
MT9	Authentic Materials and Language Proficiency Assessment	4	
MT10	Teaching Grammar in the Context of Proficiency Standards	4	
MT11	Task-Based Learning and International Assessment	4	4
MT12	Teaching Vocabulary for Academic and Professional Contexts	4	
MT13	Evaluating Reading Comprehension with International Benchmarks.	4	4
MT14	Inclusive Assessment Practices in ELT	4	
MT15	Developing Critical Thinking through Language Tasks	4	
	Jami:	**60**	**20**

FANDAN BAHOLASH MEZONI VA TARTIBI

Ta'lim natijalarini baholash uchun ballar quyidagi tartibda belgilanadi: Talabalar bilimini baholash "Samarqand davlat pedagogika instituti ta'limning kredit-modul tizimi sharoitlarida talabalar bilimini nazorat qilish tartibi va baholash mezonlari to'g'risida yo'riqnoma"ga asosan amalga oshiriladi. Fan ajratilgan jami kredit (soat) miqdori: 4 k (120 s).

Nazorat turi	Ajratilgan jami ball	Nazorat (topshiriq) shakli	Ballarning taqsimlanishi	Saralash bali
Oraliq nazorat	**50 ball**	1. Mustaqil ta'lim mavzularini o`zlashtirish.	**20 ball**	**30 ball**
		2. Talabaning har bir dars mashg`ulotlaridagi faolligi (ma'ruza, amaliyot, seminar, laboratoriya).	**10 ball**	
		3. Talabaning o'zlashtirish ko'rsatkichi (ma'ruza, amaliyot, seminar, laboratoriya hamda mustaqil ta'lim)	**20 ball**	

Bunda quyidagilar tavsiya etiladi:

Oraliq nazorat ballarini HEMIS axborot tizimi orqali to'plashda quyidagilar:

1. Mustaqil ta'lim mavzularini o`zlashtirishda kreditlar miqdoridan kelib chiqqan holda topshiriqlar belgilash;
2. Talabaning har bir dars mashg`ulotlaridagi faolligi (ma'ruza, seminar, amaliy, laboratoriya va uyga vazifani bajarilganligi);
3. Nazorat (yoki test) savollar topshirig'i auditoriya mashg'ulotlari hamda mustaqil ta'lim savollaridan olinishi;

Oraliq nazoratdan saralash bali (30-50)ni olish talabaga yakuniy nazoratga kirish imkoniyatini beradi.

Talaba yakuniy nazoratdan baholanayotganda oraliq nazoratdan olgan bali qo`shilmaydi.

Yakuniy nazorat quyidagi tartibda baholanadi:

Nazorat turi	Ajratilgan jami ball	Nazorat (topshiriq) shakli	Ballarning taqsimlanishi	Saralash bali
Yakuniy nazorat	**100 ball**	**Yozma ish** (5 ta savol)	**100 ball** (har bir savolga 20 balldan)	**60 ball**
		Og'zaki (5 ta savol)	**100 ball** (har bir savolga 20 balldan)	
		Test (50 ta savol)	**100 ball** (har bir savolga 2 balldan)	
		Amaliy yo'nalishlarda (5 ta topshiriq)	**100 ball** (har bir topshiriqqa 20 balldan)	

Izoh: Mazkur baholash mezoni Samarqand davlat pedagogika institutining Kengash qarori asosida o'zgartirilish huquqiga ega.

- **90-100 ball – 5 (a'lo);**
- **71-89 ball – 4 (yaxshi);**
- **60-70 ball – 3 (qoniqarli);**
- **0-59 ball - 2 (qoniqarsiz).**

Yakuniy nazorat *yozma ish* shaklida (YN) –100 ballning taqsimlanish:

№	*Savollar qaysi mashg'ulot turiga tegishli*	*Ball*
1.	Ma'ruza mashg'uloti	0-20 ball

2.	Ma'ruza mashg'uloti	0-20 ball
3.	Amaliy, seminar, laboratoriya mashg'uloti	0-20 ball
4.	Mustaqil ta'lim (nazariy)	0-20 ball
5.	Mustaqil ta'lim (amaliy, seminar, laboratoriya)	0-20 ball
	JAMI	**0-100 ball**

Talabalarning ta'lim natijalarini baholash mezonlari:

Daraja	5 ballik tizim (baho)	O'zlash-tirish foizda	An'anaviyda	Baholash mezonlari
O'quv boshqarma uchun		Professor-o'qituvchi uchun		
A+	4,61 – 5	93 – 100	A'lo	Talaba materialni mustaqil ravishda tez o'zlashtiradi: xatolarga yo'l qo'ymaydi; mashg'ulotlarda faol ishtirok etadi; savollarga to'liq va aniq javob beradi.
A	4,46 – 4,60	90 – 92		talaba materiallarni mustaqil ravishda o'zlashtiradi: xatolarga yo'l qo'ymaydi; savollarga to'liq va aniq javob beradi.
B+	4,16–4,45	84 – 89	Yaxshi	talaba materiallarni yaxshi o'zlashtirgan, uni mantiqiy ifoda eta oladi; mashg'ulotlarda faol ishtirok etadi; savollarga to'liq va aniq javob beradi, biroq uncha jiddiy bo'lmagan xatolarga yo'l qo'yadi.
B	3,51 – 4,15	71 – 80		talaba materiallarni yaxshi o'zlashtirgan, savollarga to'liq va aniq javob beradi, biroq uncha jiddiy bo'lmagan xatolarga yo'l qo'yadi.
C+	3,26 – 3,50	66 – 70	Qoniqarli	asosiy materiallarni biladi, biroq aniq ifoda etishga qiynaladi; savollarga javob berishda aniqlik va to'liqlik yetishmaydi; materiallarni taqdim etishda ayrim xatoliklarga yo'l qo'yadi; kommunikatsiya jarayonida qiyinchilik sezadi.
C	3,0 – 3,25	60 – 65		asosiy materiallarni biladi, biroq aniq ifoda etishga qiynaladi; savollarga javob berishda aniqlik va to'liqlik yetishmaydi; materiallarni taqdim etishda ayrim xatoliklarga yo'l qo'yadi;
F	3,0 dan kam	59 dan past	Qoniqarsiz	materiallarni o'zlashtirmagan; savollarga javob bera olmaydi; mashg'ulotlarda ishtirok etmaydi

Asosiy adabiyotlar

1. B.Ed. I Year. Assessment for learning. 2015
2. Trudy W.Banta, Catherine A.Palomba. Assessment Essentials. 2015
3. Glenn Fulcher & Fred Davidson "Language Testing and Assessment" 2002

Qo'shimcha adabiyotlar

1. Mirziyoyev Shavkat Miromonovich. Tanqidiy tahlil, qat'iy tartib-intizom va shaxsiy javobgarlik – har bir rahbar faoliyatining kundalik qoidasi bo'lishi kerak. Mamlakatimizni 2016 yilda ijtimoiy-iqtisodiy rivojlantirishning asosiy yakunlari va 2017 yilga mo'ljallangan iqtisodiy dasturning eng muhim ustuvor yo'nalishlariga bag'ishlangan Vazirlar Mahkamasining kengaytirilgan majlisidagi ma'ruza, 2017 yil 14 yanvar / Sh.M. Mirziyoyev. – Toshkent: O'zbekiston, 2017. – 104 b.
2. Mirziyoyev Shavkat Miromonovich. Qonun ustuvorligi va inson manfaatlarini ta'minlash – yurt taraqqiyoti va xalq farovonligining garovi. O'zbekiston Respublikasi Konstitusiyasi qabul qilinganining 24 yilligiga bag'ishlangan tantanali marosimdagi ma'ruza. 2016 yil 7 dekabr /Sh.M.Mirziyoyev. – Toshkent: "O'zbekiston", 2017. – 48 b.
3. Mirziyoyev Shavkat Miromonovich. Buyuk kelajagimizni mard va olijanob xalqimiz bilan birga quramiz. Mazkur kitobdan O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Shavkat Mirziyoyevning 2016 yil 1 noyabrdan 24 noyabrga qadar Qoraqalpog'iston Respublikasi, viloyatlar va Toshkent shahri saylovchilari vakillari bilan o'tkazilgan saylovoldi uchrashuvlarida so'zlagan nutqlari o'rin olgan. /Sh.M.Mirziyoyev. – Toshkent: "O'zbekiston", 2017. – 488 b.
4. Mirziyoyev Shavkat Miromonovich. Yangi O'zbekiston strategiyasi.- Toshkent, 2021-458 b.
5. Teach EFL David Riddell.2014
6. How to teach like a pro series. 2019
7. Activities for Teaching English to Young Learners. Fiona Copland and Sue Garton. 2012
8. Fun Activities For Teaching English. Andy And Cortnie Brooks.2017.
9. Methodology in Teaching and Learning Foreign Languages. Kutbiddinova Sh.F. 2025. Samarkand.

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI PREZIDENTINING FARMONI

1. O'zbekiston Ryespublikasini yanada rivojlantirish bo'yicha harakatlar strategiyasi to'g'risida. (O'zbekiston Respublikasi qonun hujjatlari to'plami, 2017 y., 6-son, 70-modda)
2. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2020 - yil 6 – noyabrdagi "O'zbekistonning yangi taraqqiyot davrida ta'lim - tarbiya va ilm - fan sohalarini rivojlantirish chora tadbirlari to'g'risida" gi PF - 6108 - son farmoni.

Axborot manbaalari

3. http://www.edu.uz–O'zbekiston Respublikasi Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirligi sayti.
4. http:www.uzedu.uz – O'zbekiston Respublikasi Xalq ta'limi vazirligi sayti.
5. http://www.gov.uz– O'zbekiston Respublikasi xukumati portali.
6. www.pedagog.uz
7. https://www.teachingenglish.org.uk/teaching-resources/teaching
8. 7 Techniques that will Increase Student Speaking Time—Exponentially
9. Conversation Questions for the ESL/EFL Classroom
10. ESL Reading Comprehension
11. English club

Dastur muallifi:	Azizova Baxora Numonovna
E-mail / telegram:	azizovab356@gmail.com
Tashkilot:	Samarqand davlat pedagogika instituti, tillar fakulteti, xorijiy tillar kafedrasi

Tuzuvchi: __________ k.o'q B.N.Azizova

2025-yil "_____" _______________

Xorijiy tillar kafedrasi mudiri: __________PhD. B.S.Abdurazakov

2025-yil "_____" _______________

Fakultet kengash raisi: __________dots. I.B.Utayeva

2025-yil "_____" _______________

M.O'.

O'quv uslubiy boshqarma boshlig'i: __________ PhD. E.B.Ulug'murodov

2025-yil "____" _______________

№029